

NA: 4021 / 14.11.2022

Aprobat în CA data de 22.11.2022



ROMANIA



ROMANIA



ROMANIA



ROMANIA



ROMANIA



ROMANIA

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2021 - 2022 având starea Finalizat, finalizat

la data de 14.11.2022

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEHNOLOGIC BALTENI	180507552	GORJ	BĂLTENI
D02	Mediul de rezidență:			
	Rural			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă centrală			
D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Liceu tehnologic			

LICEUL TEHNOLOGIC BALTENI

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	6280.00	5990.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	10.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Nu	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Da
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Uman	Da
	Real	Da

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Resurse naturale și protecția mediului	Nu

LICEUL TEHNOLOGIC BALTENI

	Tehnic	Da
	Servicii	Nu

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:	
	Teologic	Nu
	Pedagogic	Nu
	Artistic	Nu
	Militar	Nu
	Sportiv	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:	
	Nici un răspuns selectat.	

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

LICEUL TEHNOLOGIC BALTENI

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	7.00			Nu	7.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	5.00	11.00			Nu	16.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00	9.00				13.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	6.00	0.00				6.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	3.00	0.00			Nu	3.00
Total	18.00	27.00				45.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	128.00	128.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	86.00	145.00	231.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	80.00	160.00	240.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	122.00	0.00	122.00

LICEUL TEHNOLOGIC BALTENI

Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	49.00	0.00	49.00
Total	337.00	433.00	770.00
Total grădiniță	0.00	128.00	128.00
Total niveluri școală	337.00	305.00	642.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	1.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	7.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	3.00
Total	11.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	7	128
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	16	231
Cu frecvență - seral - învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	13	240
Cu frecvență - seral - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	6	122
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC BALTENI

Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		42	721

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	1.00	24
Profil real	Matematică—informatică	1.00	18

LICEUL TEHNOLOGIC BALTENI

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	1.00	18
electric	3.00	62
Total	4.00	80

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	3.00	49
Total	3.00	49

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Da
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	128	642	100	100
Total	128	642	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	20	122	15.62	19.00
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	75	357	58.59	55.61
Cel puțin un părinte are studii superioare	30	148	23.44	23.05
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	3	15	2.34	2.34
Total	128	642	100	100
Număr mediu ani studiu	12.12	11.98		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	3	11
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	41	48
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	13	9
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	10	20

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma „învățământ de zi”):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	128	564	100	87.85
între 30 și 60 de minute	0	78	0	12.15
Total	128	642	100	100
Timp mediu	15	18.64		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala	564	87.85
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	78	12.15
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	642	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	permanent
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	18	0	0	25	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	3	0	0	1	0	0
atelieri școlare	2	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
Nici un răspuns selectat.	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
Nici un răspuns selectat.	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Nici un răspuns selectat.	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	În toate structurile
Apă curentă	În toate structurile
Telefon	În toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	
--	--

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	
--	--

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
------------	---

Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
---	----

Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da
---	----

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
------------	---

Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
------------------------	-----------------------

dotare suficientă	dotare medie
-------------------	--------------

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
------------	---

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	
---	--

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
------------	--

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
--	----

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
------------	---

Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu	
---	--

LICEUL TEHNOLOGIC BALTENI

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	13	3	16
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	10	5	15
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	53	51	104
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	53	51	104
Total	76	59	135

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	75-90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară
-----	---

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școală coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	1.45
Număr cadre didactice cu gradul I	46	66.67
Număr cadre didactice cu gradul II	6	8.7
Număr cadre didactice cu definitivat	12	17.39
Număr cadre didactice fără definitivat	4	5.8
Total	69	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școală coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	69	100
Numărul de cadre didactice calificate	69	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	47	68.12
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	13	18.84

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

LICEUL TEHNOLOGIC BALTENI

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		62.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		58.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		4.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală	
Chimie	Acoperire integrală	
Consiliere	Acoperire integrală	
Cultură civică	Acoperire integrală	
Discipline de specialitate	Acoperire integrală	
Discipline economice	Acoperire integrală	
Educație antreprenorială	Acoperire integrală	
Educație fizică	Acoperire integrală	
Educație muzicală	Acoperire integrală	
Educație plastică	Acoperire parțială	
Educație tehnologică	Acoperire integrală	
Educatoare	Acoperire integrală	
Fizică	Acoperire integrală	
Geografie	Acoperire integrală	
Informatică, IT	Acoperire integrală	
Invățător / institutor	Acoperire parțială	
Istorie	Acoperire integrală	
Limba latină	Acoperire integrală	
Limba română	Acoperire integrală	

LICEUL TEHNOLOGIC BALTENI

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limbi moderne	Gradul I	14	Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Gradul I	31	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2707	39.23

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	15	10	25

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri	
	Număr elevi	
Numărul de copii din învățământul preșcolar		123
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		242
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		231
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a		51
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)		66
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)		96
Total		809
Total grădiniță		123
Total niveluri școală		686

LICEUL TEHNOLOGIC BALTENI

Total liceu	162
Total profesional	51

D67c:	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente

Nici un răspuns selectat.

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	10209
numărul de absențe nemotivate	11169
Total absențe pe an	21378
Număr mediu absențe pe copil	31.16

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	123	123	0	0	0	123
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	242	237	4	4	0	242

LICEUL TEHNOLOGIC BALTENI

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	231	219	1	5	0	227
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	51	46	2	2	0	51
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	66	63	2	1	4	63
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	96	92	2	0	5	93
Total	809	780	11	12	9	799
Total grădiniță	123	123	0	0	0	123
Total niveluri școală	686	657	11	12	9	676

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de conigență			Situație finală, după examenul de conigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după conigență	Situație școlară neîncheiată după conigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	0	0	3	1	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	2	8	8	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	0	0	5	5	0

LICEUL TEHNOLOGIC BALTENI

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	1
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	4	1	3
Total	0	2	20	15	4

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	33	67	142	242
Matematică	0	30	69	143	242

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	24	21	45	59	70	0	219
Învățământul liceal	23	19	40	38	35	0	155
Învățământul profesional	9	6	14	17	0	0	46

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv. primar (clasa a IV-a)	52	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	37	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	16	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	24	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	51	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numărul de elevi	54	51	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	Sub 5

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartizării conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	25-50%

LICEUL TEHNOLOGIC BALTENI

Elevii din clasa a X-a	25-50%
Elevii din clasa a XI-a	25-50%
Elevii din clasa a XII-a	25-50%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	13	3	10	0	5	6	37
Matematică	13	11	5	1	3	4	37

D77		Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		29	3	1	1	1	35
Total		29	3	1	1	1	35

D79		Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
		Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent		33	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță		33	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent		41	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare		41	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent		52	0

LICEUL TEHNOLOGIC BALTENI

Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	52	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	37	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	31	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	6	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	24	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	24	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	51	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	5	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
50 - 75%	50 - 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

82

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

10

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

13

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

11

PARTE A II-A**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE**

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data inceput	Data sfârșit
1	Evaluarea rezultatelor obținute de elevi la testările inițiale	5, 5	Realizarea corectă și responsabilă a planificării și proiectării materiei, luând în considerare rezultatele obținute la testările inițiale. Recuperarea materiei de studiu la care elevii au întâmpinat dificultăți. Analiza obiectivă și relevantă a itemilor la testările inițiale	15.10.2021	31.10.2021
Responsabilități: Cadrele didactice și responsabili de comisii metodice					
Indicatori realizare: Teme pentru recuperare Planuri remediale					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Aplicarea unor metode interactive centrate pe elev • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: Evaluarea inițială a elevului este o reprezentare a potențialului de învățare, dar și a eventualelor lacune ce trebuie completate ori a unor aspecte ce necesită corectare sau îmbunătățite. 					
2	Îmbunătățirea calității actului de evaluare	1, 1	Formularea clară a obiectivelor și a itemilor Elaborarea măsurilor de recuperare a materiei	17.01.2022	08.04.2022
Responsabilități: Toate cadrele didactice					
Indicatori realizare: Stabilirea unui program de remediere a elevilor cu lacune Formarea unor competențe de autoevaluare la elevi					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Îmbunătățirea rezultatelor elevilor. Stabilirea unui program de remediere a unor elevi cu rezultate slabe la învățătură. • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: Formarea unor competențe de autoevaluare la elevi. 					

LICEUL TEHNOLOGIC BALTENI

3	Îmbunătățirea calității actului de evaluare	1, 1	Evaluarea obiectivă a elevilor Formularea clară a obiectivelor și a itemilor	09.05.2022	17.05.2022
Responsabilități: Cadrele didactice Responsabili comisii metodice CEAC					
Indicatori realizare: Îmbunătățirea rezultatelor elevilor Formarea unor competențe de autoevaluare la elevi					
Comentarii: <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Îmbunătățirea rezultatelor elevilor. Stabilirea unui program de pregătire suplimentară a elevilor cu dificultăți de învățare • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: Formarea unor competențe de autoevaluare la elevi 					
4	Îmbunătățirea ritmicității notării	5, 4	Realizarea unui proces de evaluare a elevilor eficient și conform cu programele școlare și cu legislația în vigoare Colaborarea cu profesorii diriginți pentru realizarea unei bune monitorizări;	15.10.2021	20.12.2021
Responsabilități: Cadrele didactice Colaborarea cu diriginții pentru realizarea unei bune monitorizări;					
Indicatori realizare: Monitorizarea numărului de note acordat fiecărui elev în concordanță cu numărul de ore alocat disciplinei respective.					
Comentarii: <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Diversificarea metodelor și a instrumentelor de evaluare. Colaborarea cu diriginții pentru realizarea unei bune monitorizări. • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: Verificarea existenței unei concordanțe între notele trecute pe lucrările scrise și a notelor trecute în catalog 					

5	Îmbunătățirea sistemului de comunicare formală externă cu părinții prin activități lunare de informare a părinților	2, 4	Informarea corectă și în timp util cu privire la situația la învățatură și purtare a elevilor Creșterea gradului de implicare a părinților în activitatea școlară a copiilor lor.	04.04.2022	17.06.2022
Responsabilități: Diriginți Comitetul de părinți Indicatori realizare: Formarea adecvată și disponibilitatea resurselor necesare pot ajuta părinții să se implice Implicarea părinților îmbunătățește performanțele școlare ale copiilor Comentarii: <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Stimularea implicării active a părinților în educarea copiilor. Crearea unui parteneriat real între părinți și școală. • Realizat în proporție de 80 % • Lecții învățate: Îmbunătățirea relațiilor școală-familie, îndeosebi cu familiile în situații de criză 					
6	Încurajarea cadrelor didactice de a se implica în desfășurarea unor proiecte școlare și extrascolare	5, 2	Îmbunătățirea calității activităților educative Diversificarea ofertelor educative Crearea unor relații de parteneriat cu anumite instituții în vederea realizării unor proiecte educaționale	04.07.2022	31.08.2022
Responsabilități: Cadrele didactice Consilier munca educativă Directori CEAC Indicatori realizare: Planurile și rezultatele proiectelor avizate Comentarii: <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Creșterea actului educațional și a rezultatelor învățării. Creșterea gradului de socializare și valorizare a elevilor. Participarea la activitățile școlare și extrașcolare vizează întărirea relațiilor dintre părinți, elevi, profesori și comunitate, care contribuie la creșterea gradului de implicare a tuturor factorilor educaționali • Realizat în proporție de 85 % 					

- **Lecții învățate:** Parteneriatele școlare facilitează realizarea unor proiecte prin care elevii au posibilitatea să își perfecționeze și să pună în practică cunoștințele, să participe la competiții, excursii, schimburi de experiență, socializând și perfecționându-și competențele de comunicare

7	Reducerea absenteismului școlar în rândul elevilor	1, 4	Reducerea numărului de absențe nemotivate. Micsorarea riscului de abandon școlar Asigurarea monitorizării absențelor Reducerea comportamentelor și atitudinilor negative și formarea unor comportamente apropiate de cele obișnuite, normale.	04.04.2022	17.06.2022
---	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Profesorii diriginți

Părinți

Indicatori realizare: Monitorizarea atentă a elevilor care absentează

Activizarea elevilor în procesul însușirii de cunoștințe

Comentarii:

- **Concluzii:** Acordarea sprijinului minimal activității școlare/extrascolare pentru a lărgi interesul elevilor.
Asigurarea unei bune colaborări a școlii cu familia.
- **Realizat în proporție de 70 %**
- **Lecții învățate:** Stimularea inițiativei, originalității prin consultarea elevilor privind activitățile educative pe care vor să le organizeze.
Depistarea cauzelor care duc la înregistrarea absențelor și efectele imediate resimțite în înregistrarea succesului școlar.

8	Revizuirea periodică a ofertei educationale a școlii	5, 1	Coordonarea ofertei cu cerințele comunității Cresterea/ mentinerea numărului de elevi care aleg oferta școlii noastre - Clasa Pregătitoare, Clasa a V-a, Clasa a IX-a	17.01.2022	18.02.2022
---	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Diriginții

Elevii

Părinții

Indicatori realizare: Definirea ofertei educaționale prin cunoașterea așteptărilor din partea părinților, a elevilor, a comunității

Dezvoltarea de parteneriate cu comunitatea, părinții copiilor și alte instituții școlare;

Comentarii:

- **Concluzii:** Elaborarea de noi programe de opționale care să ofere varietate ofertei educaționale.
Actualizarea și adaptarea ofertei educaționale la cerințele actuale ale elevilor.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Se realizează chestionarea elevilor și/sau a părinților, după caz, în privința numărului și tipurilor de discipline opționale, a tipurilor și calității activităților curriculare și extracurriculare.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Monitorizarea programelor de pregătire suplimentară a elevilor pentru Evaluarea Națională și Bacalaureat	Observație directă a metodei pedagogice	Stabilirea unui program de pregătire suplimentară la disciplinele de examen Desfasurarea programelor de pregătire suplimentară conform programului stabilit Monitorizare a frecvenței la orele de pregătire	02.11.2021	17.06.2022

Responsabilități: Profesori de limba română, matematica și alte discipline a care se susțin examenele naționale**Indicatori realizare:** Programul de pregătire este respectat și se desfășoară regulat, elevii participând în număr mare**Comentarii:**

- **Concluzii:** Exerciții de tip bacalaureat și evaluare națională corespunzătoare fiecărui capitol, cu modele de rezolvare.
Analiza rezultatelor la nivelul fiecărei clase și elaborarea planului de măsuri specifice
- **Realizat în proporție de 75 %**

- **Lecții învățate:** Pregătirea de materiale suplimentare pentru:
 -exerciții de recapitulare pe capitole; exercițiile vor cuprinde noțiuni teoretice cu o abordare progresivă, pe niveluri de învățământ/dificultate
 -exerciții tip bacalaureat și evaluare națională corespunzătoare fiecărui capitol, cu modele de rezolvare.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
 STANDELELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
 STANDELELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X		

LICEUL TEHNOLOGIC BALTENI

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X	
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X	
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDIPAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X	

Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X	
Învățământul profesional				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare		X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X

LICEUL TEHNOLOGIC BALTENI

5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1 Dezvoltarea profesională a personalului			X	

LICEUL TEHNOLOGIC BALTENI

2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1 Dotarea spațiilor școlare			X	
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X	
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studii				
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	

LICEUL TEHNOLOGIC BALTENI

DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X	
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologică				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare		X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea institutiei de atragere a resurselor umane din afara institutiei și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X

LICEUL TEHNOLOGIC BALTENI

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X	
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X

LICEUL TEHNOLOGIC BALTENI

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1 Dezvoltarea profesională a personalului				X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1 Dotarea spațiilor școlare			X	
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X	
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X	
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR

URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea activității metodice privind metodele de predare-învățare centrată pe elev cu accent pe aplicații interdisciplinare	1, 4	Integrarea învățării într-un ritm propriu Încurajarea, facilitarea și implicarea activă a elevilor în planificarea și administrarea propriului lor proces de învățare prin proiectarea structurată a oportunităților de învățare atât în sala de clasă cât și în afara ei.	09.01.2023	31.03.2023

Responsabilități: Directori

Ceac

Indicatori realizare: Utilizarea strategiilor moderne variate

Detalii: Diversificarea și modernizarea strategiilor de predare - învățare centrată pe elev
Realizarea unor colaborări între cadrele didactice pentru pregătirea elevilor pentru olimpiade școlare interdisciplinare

2	Îmbunătățirea calității actului de evaluare	1	Formularea clară a obiectivelor și a itemilor Informarea elevilor cu privire la punctajul acordat pentru fiecare item	17.10.2022	16.12.2022
---	---	---	--	------------	------------

Responsabilități: Toate cadrele didactice

Directori

CEAC

Indicatori realizare: Elaborarea măsurilor pentru recuperarea materiei
Elaborarea unor materiale didactice utile în organizarea și desfășurarea orelor

Detalii: Formarea unor competențe de autoevaluare la elevi
Elevii vor fi familiarizați cu diferite activități de evaluare

LICEUL TEHNOLOGIC BALTENI

3	Îmbunătățirea ritmicității notării	1	Asigurarea numărului de note în raport cu numărul de ore alocat disciplinei Aplicarea mai multor forme de evaluare Îmbunătățirea rezultatelor elevilor	20.02.2023	06.04.2023
Responsabilități: Toate cadrele didactice Directori CEAC					
Indicatori realizare: Numărul de note Colaborarea cu diriginții pentru realizarea unei bune monitorizări					
Detalii: Diversificarea procedeeelor, a metodelor și a instrumentelor de evaluare a elevilor Verificarea periodică și sistematică a corectitudinii cu care se completează cataloagele școlare					
4	Îmbunătățirea sistemului de comunicare formală externă cu părinții prin activități lunare de informare	1, 6	Creșterea gradului de implicare a părinților în activitatea școlară a copiilor lor Informarea corectă și în timp util cu privire la învățatură și purtare a elevilor Formarea adecvată și disponibilitatea resurselor necesare pot ajuta părinții să se implice	03.04.2023	16.06.2023
Responsabilități: Profesorii diriginți Toate cadrele didactice					
Indicatori realizare: Formarea adecvată și disponibilitatea resurselor necesare pot ajuta părinții să se implice Implicarea părinților îmbunătățește performanțele școlare ale elevilor					
Detalii: Activități de formare și/sau consiliere, destinate părinților, cu scopul de a crește gradul de implicare al acestora în viața școlii și pentru a îmbunătăți relația copil-părinte-școală					
5	Încurajarea cadrelor didactice de a se implica în desfășurarea unor proiecte școlare și extrascolare	2, 5	Îmbunătățirea calității activităților educative Crearea unor relații de parteneriat cu anumite instituții în vederea realizării unor proiecte educaționale	03.07.2023	31.08.2023

Responsabilități: Cadrele didactice
Consilier munca educativă
Directori
CEAC

Indicatori realizare: Realizarea de parteneriate la nivel local, regional sau național, prin participarea elevilor la cât mai multe activități și concursuri;

Detalii: Diversificarea ofertelor educative
Dezvoltarea culturii calității în școală;
Organizarea unor activități extrașcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse

6	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare profesională, perfecționare	4, 6	Formarea profesională a cadrelor didactice Dezvoltarea individuală și profesională prin achiziționarea de noi competențe (didactica disciplinei, inițierea în noile tehnologii);	10.04.2023	16.06.2023
---	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Cadrele didactice
Responsabil cu formarea și dezvoltarea profesională
Directori

Indicatori realizare: Mai multe acțiuni în colaborare cu CCD, instituții de formare

Detalii: Cursuri de perfecționare a pregătirii de specialitate, metodice și psihopedagogice;
Cursuri de pregătire a examenelor pentru obținerea gradelor didactice
Dobândirea de noi specializări didactice, diferite de specializarea/specializările curentă/e

7	Reducerea absenteismului școlar în rândul elevilor	5, 1	Reducerea numărului de absente nemotivate Prevenirea abandonului școlar, asigurarea unei frecvențe regulate a cursurilor de către elevi	18.10.2022	22.12.2022
---	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Toate cadrele didactice
Profesorii diriginți

Indicatori realizare: Numărul de absente nemotivate
Note scăzute la purtare pentru absente

Detalii: Monitorizarea absențelor
Stimularea inițiativei, originalității prin consultarea elevilor cu privire la activitățile educative pe care vor să le organizeze

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Monitorizarea programelor de pregătire suplimentară a elevilor pentru Evaluarea Națională și Bacalaureat	Observație directă a metodei pedagogice	Stabilirea unui program de pregătire suplimentară la disciplinele de examen Desfășurarea programelor de pregătire suplimentară conform programului stabilit Monitorizarea frecvenței la orele de pregătire	17.10.2022	16.06.2023

Responsabilități:

Profesorii de limba română, matematică și alte discipline la care se susțin examenele naționale

Indicatori realizare: Programul de pregătire este respectat și se desfășoară regulat, elevii participând în număr mare**Aspecte reținute:** Metodele de predare/învățare/evaluare trebuie adaptate nevoilor pentru a obține rezultate mai bune

Director,

PROF. VUC ADELA LAVINIA



Responsabil CEAC,

PROF. SIMIONESCU MARIA-MIRABELA