

INDICATORI DE PROGRES PENTRU ATINGEREA OBIECTIVELOR ACREDITĂRII

2025-1-RO01-KA120-SCH-000372415

OBIECTIV	Cadre didactice	Elevi	NIVEL ÎNȚIAL (conform chestionarelor aplicate, formularului de candidatură aprobat și analizei SWOT)		NIVEL PROPUS (conform propunerii de proiect aprobate)		NIVEL ATINS (conform chestionarelor aplicate)		Link chestionare
			Cadre didactice	Elevi	Cadre didactice	Elevi	Cadre didactice	Elevi	
O 1.. Să dezvolte cu minimum 70% competențele profesionale specifice educației ecologice necesare aplicării principiilor Educației pentru Dezvoltare Durabilă la minim 60% din activitățile didactice cu elevi		Nivel comportament ecologic		18%		78%			https://forms.gle/WsF12kKVQMyv5r7g7
		Elevi risc de eșec școlar		59%		90%			
		Competențe cheie		22%		80%			
	Competențe pt. integrarea educației ecologice, cu aplicarea principiilor educației pt		11%		71%				https://forms.gle/WyqH8i7dvgke7PYe8

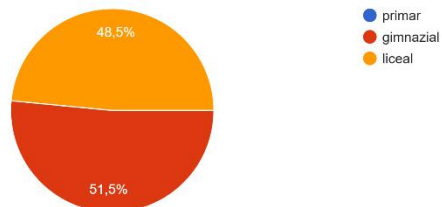
	dezvoltare sustenabila la toate disciplinele din curricula existenta								
	Abilitati de predare prin integrarea ODD, necesare relevantei educatiei pt viata de zi cu zi		9%		50%				
	Nr.activități la clasă/proiecte educaționale din domeniul Educației pentru Dezvoltare Durabilă ați desfășurat cu elevii în anul școlar 2024-2025 (cu excepția celor din SV)		72,4%-niciuna 27,6% 1-2 activitati		Peste 50%. minim 3-4 activități				
	Nr. târguri de economie circulară organizate cu elevii		100% Nu		Minim 50% Da				
	Nr activități de reutilizare creativă a deșeurilor		100% Nu		Minim 50% Da				
O2. Sa dezvolte cu min.60%competente digitale si STEAM ale profesorilor pt integrarea in min. 30% din activitatile didactice a tehnologiilor inovative,necesare cresterii incluziunii eco sociale a elevilo		Nivel de eco-anxietate		72%	90%				https://forms.gle/NcTYCcTRCErxQ4LLA
		Inegalitati in accesul la resurse digitale necesare cresterii rezilientei in fata dezastrelor naturale		74%	20%				
		Nivel comportament rezilient in		78%	20%				

		situatii de urgenta							
	Compet. de integrare a educatiei digitale si STEAM conectate cu ODD13 in infrastructura Smart Lab a scolii-		18%		60%				https://forms.gle/EtDqgh1DbkjUY5b98
	Compt.management programe de actiune climatica(ODD13) si de acordare prim ajutor in comunitati afectate de hazarde naturale		11%		50%				
	Nivel integrare IA în activități didactice		16%		55%				
	Nivel utilizare echipamente SmartLab		Foarte scăzut		Ridicat				
	Nivel acordare sprijin psiho-emoțional post-hazard		33%		60%				

CHESTIONAR INIȚIAL - O1 – ELEVI (99 respondenți)

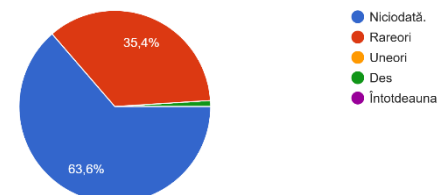
Nivelul de învățământ

99 de răspunsuri



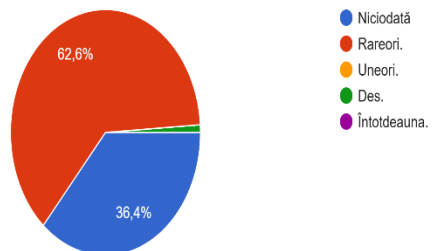
Separ hârtia de restul deșeurilor.

99 de răspunsuri



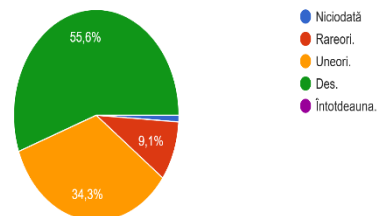
Separ plasticul și metalul pentru reciclare.

99 de răspunsuri



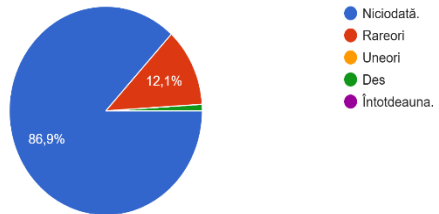
Arunc gunoaie pe jos în curtea școlii sau pe stradă.

99 de răspunsuri



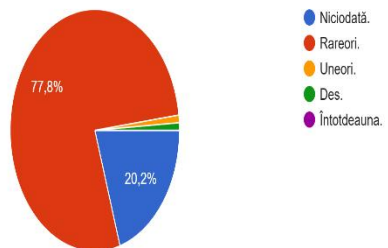
Îi atenționez pe colegi când aruncă gunoaie pe jos.

99 de răspunsuri



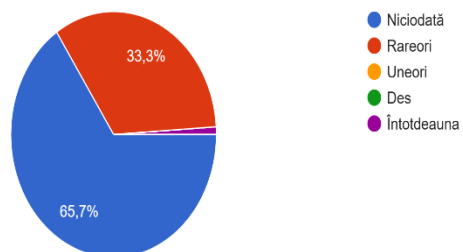
Sting lumina când ies dintr-o încăpere.

99 de răspunsuri



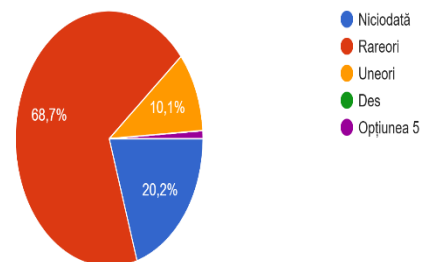
Opresc calculatorul sau televizorul când nu le folosesc.

99 de răspunsuri



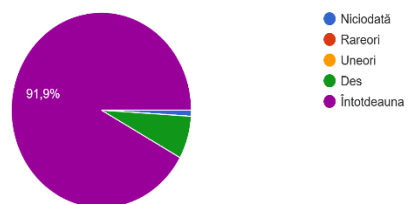
Folosesc lumina naturală atunci când este posibil.

99 de răspunsuri



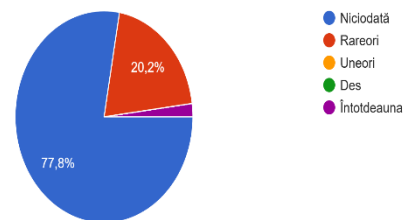
Las încărcătorul în priză după ce telefonul este încărcat.

99 de răspunsuri



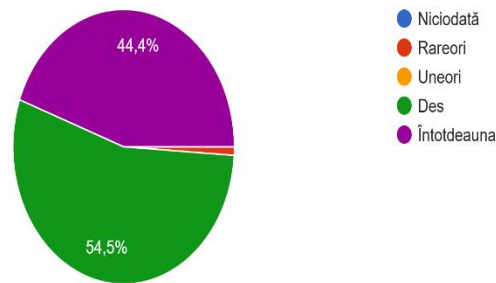
Închid robinetul în timp ce mă spăl pe dinți.

99 de răspunsuri



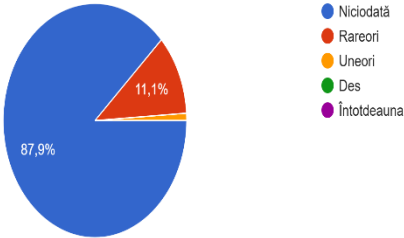
Umplu cada când fac baie.

99 de răspunsuri



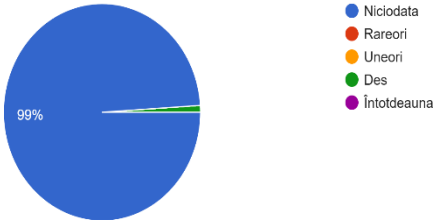
Refuz pungi de plastic dacă nu am nevoie de ele.

99 de răspunsuri



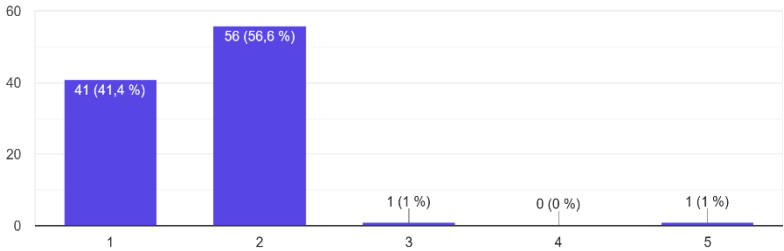
Aleg produse care pot fi reciclate.

99 de răspunsuri



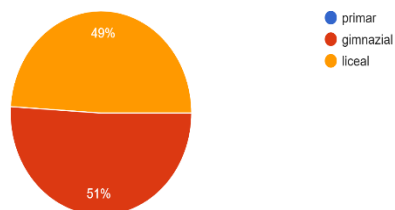
Încerc să cumpăr doar lucrurile de care am nevoie.

99 de răspunsuri

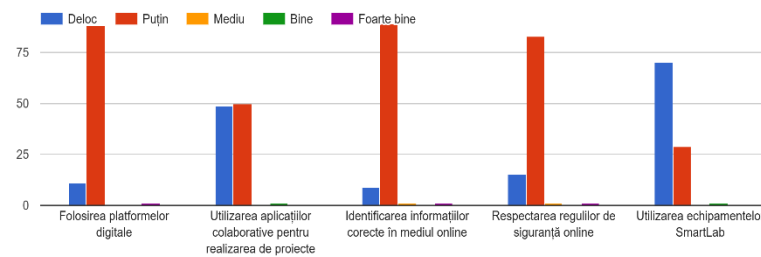


CHESTIONAR ÎNȚIAL – O2 – ELEVI

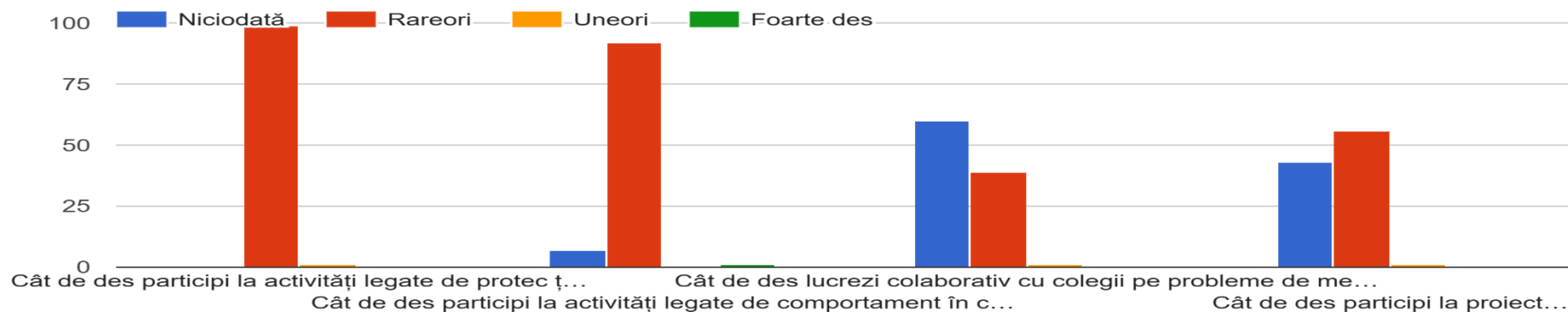
Nivelul de învățământ:
100 de răspunsuri



Evaluează nivelul tău:

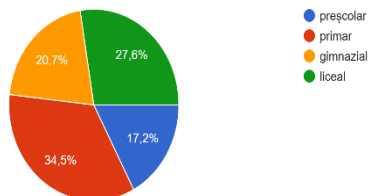


Bifează răspunsul :



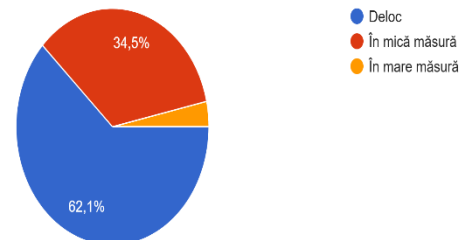
CHESTIONAR ÎNȚĂL -O1-CADRE DIDACTICE

Nivelul de învățământ
29 de răspunsuri



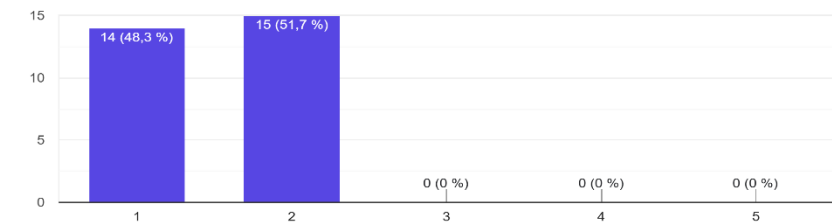
Considerați că dețineți abilitățile necesare predării prin integrarea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă?

29 de răspunsuri



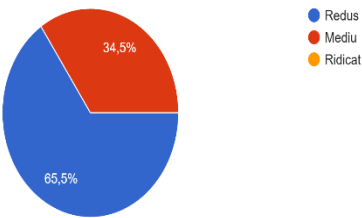
Care este nivelul competențelor dv ecologice, la acest moment? (gradul de cunoaștere, înțelegere, atitudine și acțiune practică pe care o persoană le ...sustenabilitatea și gestionarea resurselor naturale)

29 de răspunsuri



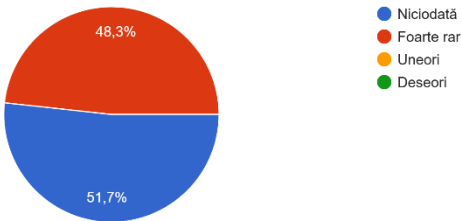
Conșiderați că elevii la care predați au un comportament ecologic:

29 de răspunsuri



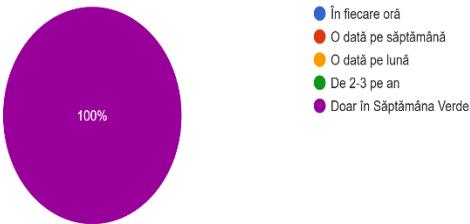
Ați integrat principiile Educației pentru Dezvoltare Durabilă la disciplina pe care o predați ?

29 de răspunsuri



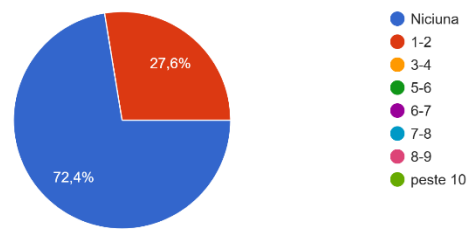
Care este intervalul de timp la care ați integrat principiile Educației pentru Dezvoltare Durabilă la disciplina pe care o predați?

29 de răspunsuri



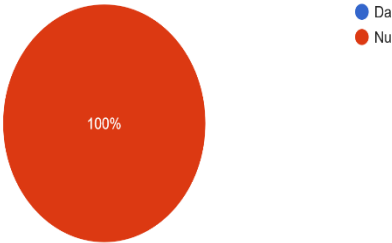
Câte activități la clasă/proiecte educaționale din domeniul Educației pentru Dezvoltare Durabilă ați desfășurat cu elevii în anul școlar 2024-2025? (cu excepția celor din SV)

29 de răspunsuri



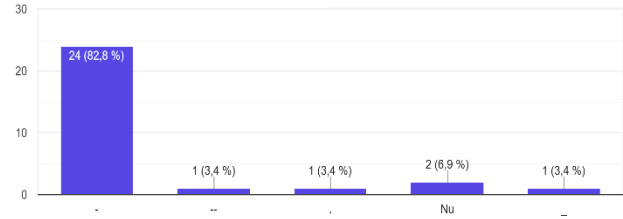
Ați organizat cu elevii târguri de economie circulară în anul școlar 2024-2025?

29 de răspunsuri



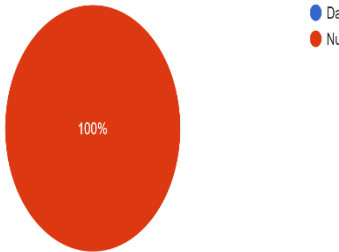
Dacă da, precizați tematica și nr. elevi implicați.

29 de răspunsuri



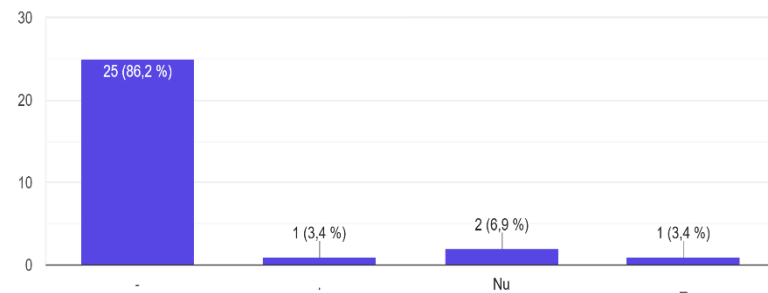
Ați organizat cu elevii activități de reutilizare creativă a deșeurilor, în anul școlar 2024-2025?

29 de răspunsuri



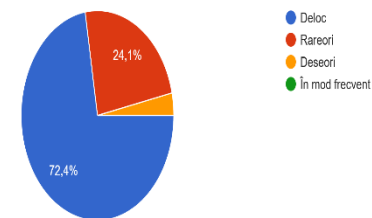
Dacă da, descrieți pe scurt activitatea și nr de elevi implicați.

29 de răspunsuri



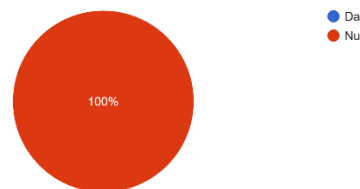
Ați inclus în activitățile dv didactice curente, problematica încălzirii climatice globale?

29 de răspunsuri



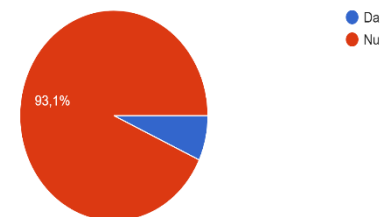
Ați organizat cu elevii activități legate de reducerea consumului, în anul școlar 2024-2025?

29 de răspunsuri



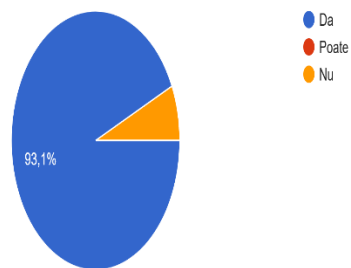
Ați realizat planuri de lecție/pe unități de învățare în care să integrați principiile EDD/EDS?

29 de răspunsuri



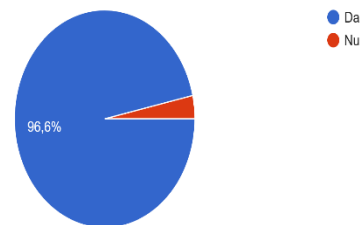
Considerați necesară dezvoltarea competențelor profesionale în domeniul EDD și implementarea acestora în școala noastră?

29 de răspunsuri



Considerați oportună desfășurarea de activități cu caracter ecologic, de către fiecare cadru didactic, în mod frecvent, la disciplina predată, la orele ce consiliere și în cadrul activităților extracurriculare?

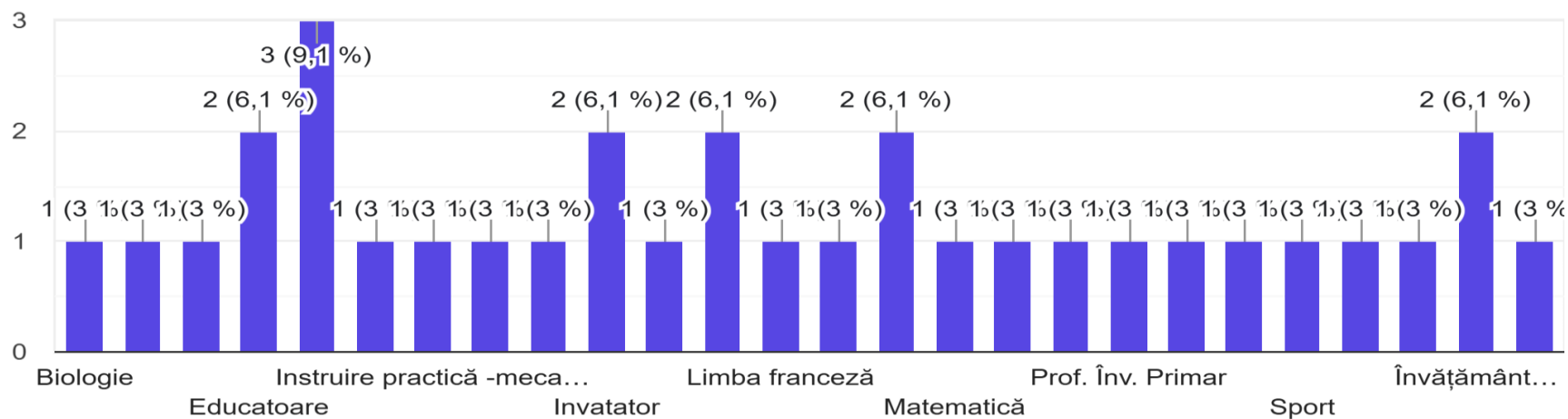
29 de răspunsuri



CHESTIONAR ÎNȚIAL – O2- CADRE DIDACTICE

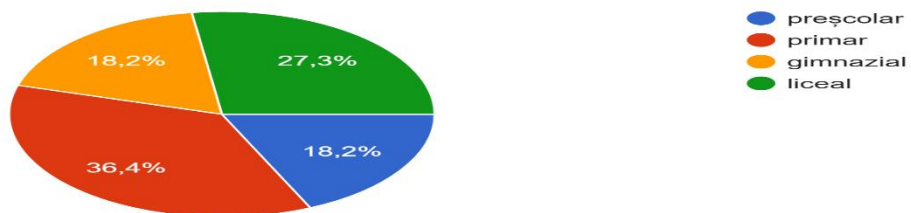
Disciplina predată:

33 de răspunsuri

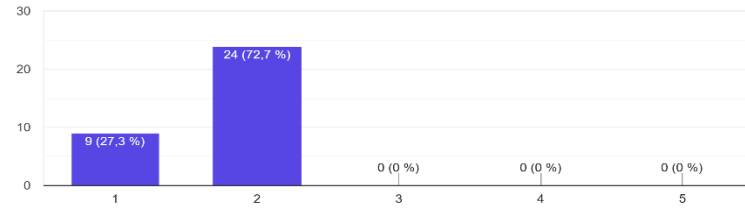


Nivelul de învățământ:

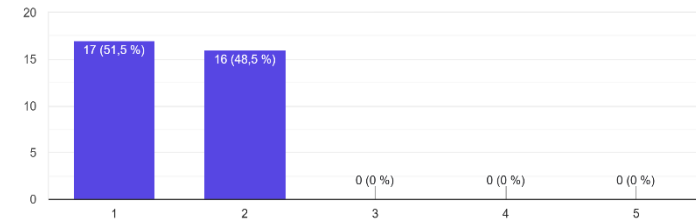
33 de răspunsuri



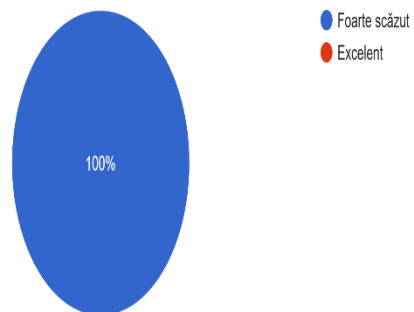
Evaluati nivelul dv privind utilizarea platformelor LMS și a aplicațiilor colaborative:
33 de răspunsuri



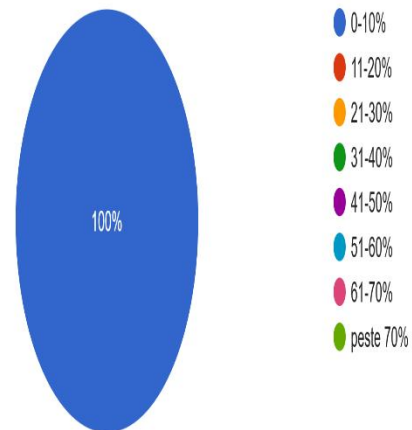
Evaluati nivelul dv privind interarea IA în activitățile didactice:
33 de răspunsuri



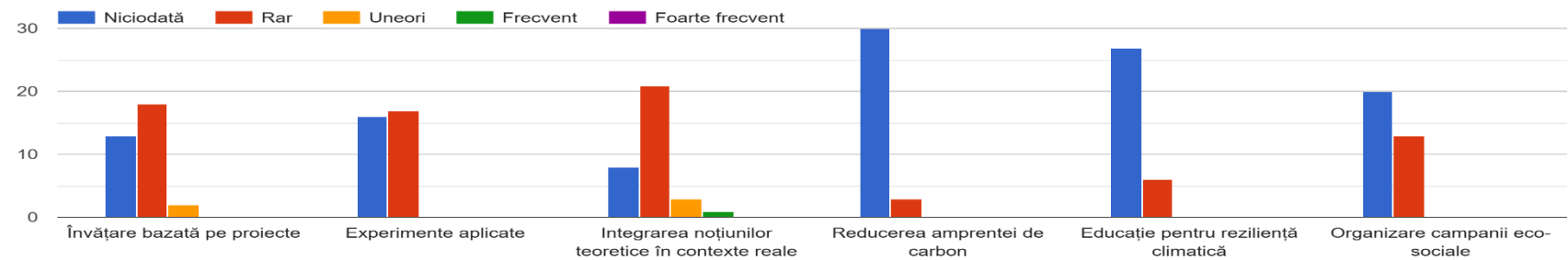
Evaluati nivelul dv privind utilizarea Dispozitivelor electronice si a echipamentelor SmartLab:
33 de răspunsuri



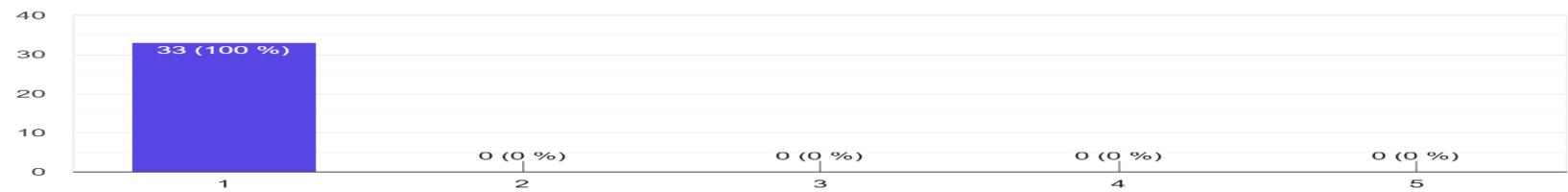
În ce procent din activitățile dvs. integrați elemente STEAM?
33 de răspunsuri



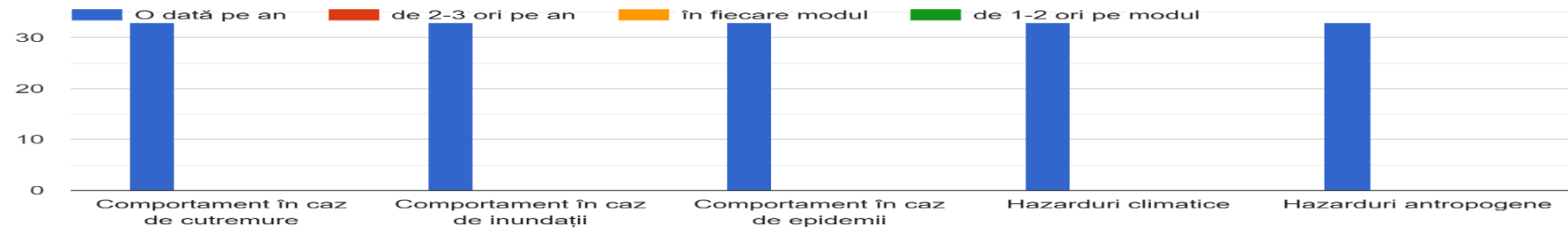
Care este frecvența utilizării următoarelor metode în activitatea dv didactică:



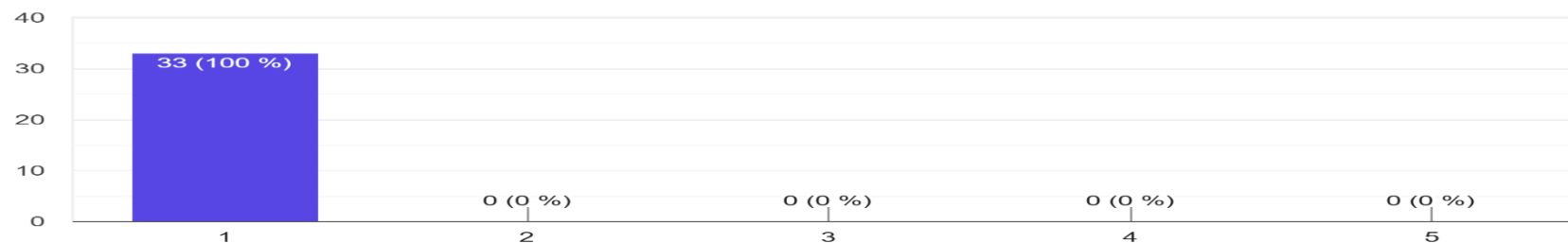
În ce măsură cunoașteți ODD (acțiune climatică)
33 de răspunsuri



Cât de des ați integrat în activitatea educațională curentă la clasă, activități legate de:



Ce nivel de competențe considerați că aveți pentru acordare de sprijin psiho-emoțional post-hazard?
33 de răspunsuri



În ce măsură coniderați că utilizarea tehnologiei digitale si a echipamentelor SmartLab vine în sprijinul:

