

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar

Beneficiar: Liceul Tehnologic Bălteni

Titlul proiectului: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar:

PNRAS-“ Șanse egale: proiect de reducere a abandonului școlar” [cod F-PNRAS-2-2023-0030](#).

Contract de finanțare nr.....

NR...../.....

ANEXA 8 la Procedura de selecție experți pentru posturi în afara organigramei

ANUNȚ DE SELECȚIE EXPERȚI PROIECT PNRAS

Liceul Tehnologic Bălteni, județul Gorj, în calitate de Beneficiar al finanțării specifice SG-PNRAS, din cadrul Componentei C15 - Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență, anunță demararea procedurii de selecție a unui număr de 19 posturi de experți, în afara organigramei Liceului Tehnologic Bălteni pentru implementarea proiectului PNRAS-“Șanse egale: proiect de reducere a abandonului școlar” [cod F-PNRAS-2-2023-0030](#), Contract de finanțare nr.....

I. INFORMAȚII PROIECT

OBIECTIVUL GENERAL AL PROIECTULUI:

- Prevenirea abandonului școlar și reducerea părăsirii timpurii a școlii.

DURATA DE IMPLEMENTARE PROIECT: 20 luni

BUGETUL PROIECTULUI este în valoare de 1.483.494 lei.

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Liceul Tehnologic Bălteni organizează selecție pentru angajarea unui număr de 19 experți (pe perioadă determinată) în cadrul proiectului cu titlul –“ Șanse egale: proiect de reducere a abandonului școlar” [cod F-PNRAS-2-2023-0030](#), Contract de finanțare nr., proiect finanțat prin Programul Național de reducere a abandonului școlar .

În vederea selecției, Liceul Tehnologic Bălteni va selecta și contracta experți potrivit datelor:

Nr crt.	Denumirea postului vacant / Expert	Număr experți	Perioadă estimată
1.	Expert pentru activități remediale la disciplina Limba și literatura română	2	De la semnarea CIM și până la 30.06.2026
2.	Expert pentru activități remediale la disciplina Matematică	2	De la semnarea CIM și până la 30.06.2026

3.	Expert pentru activități remediale la disciplina Fizică	1	De la semnarea CIM și până la 30.06.2026
4.	Expert pentru activități remediale la disciplina Chimie	1	De la semnarea CIM și până la 30.06.2026
5.	Expert pentru activități remediale la disciplina Biologie	1	De la semnarea CIM și până la 30.06.2026
6.	Expert pentru activități remediale la disciplina Geografie	1	De la semnarea CIM și până la 30.06.2026
7.	Expert pentru activități limbi străine: Club limbi străine(limba engleză; limba franceză)	2+2	De la semnarea CIM și până la 30.06.2026
8.	Expert în: identificare și monitorizare a elevilor în risc de abandon școlar – Modul MATE; înregistrarea copiilor în risc de abandon școlar în Observatorul Școlii; raportare periodică și ajustarea planurilor pentru introducerea datelor în SIIR; organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare și extrașcolare (activități de educație în aer liber și/sau prin aventură, excursii, evenimente educaționale, activități artistice, culturale, sportive)	10 diriginti	De la semnarea CIM și până la 30.06.2026
9.	Expert identificare și monitorizare a elevilor în risc de abandon școlar - MATE	1	Octombrie 2024; Octombrie 2025; Octombrie 2026
10.	Expert colectare date referitoare la grupul țintă, completarea Observatorului Școlii	1	Octombrie 2024; Octombrie 2025; Octombrie 2026
11.	Expert introducere date în SIIR, actualizare periodică a datelor în SIIR, încărcare documente pe platformă	1	De la semnarea CIM și până la 30.06.2026

Conform Procedurii operaționale privind selecția și recrutarea experților, în procesul de recrutare și selecție experți în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă, vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ condițiilor generale și specifice menționate în continuare.

III. CONDIȚII GENERALE EXPERT

a) are cetățenia română sau cetățenia unui alt stat membru al Uniunii Europene, a unui stat parte la Acordul privind Spațiul Economic European (SEE) sau cetățenia Confederației Elvețiene;

b) cunoaște limba română, scris și vorbit;

c) are capacitate de muncă în conformitate cu prevederile Legii nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

e) îndeplinește condițiile de studii superioare absolvite cu diplomă de licență;

f) declară pe propria răspundere că nu a fost condamnată definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra securității naționale, contra autorității, contra umanității, infracțiuni de corupție sau de serviciu, infracțiuni de fals ori contra înfăptuirii justiției, infracțiuni săvârșite cu

intenție care ar face o persoană candidată la post incompatibilă cu exercitarea funcției contractuale pentru care candidează, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;

IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS

Denumire post vacant / Expert	Condiții specifice
Expert pentru activități remediale la disciplinele Limba și literatura română, Matematică, Fizică, Chimie, Biologie, Geografie.	- studii superioare absolvite, în specialitate - experiență în domeniu – minimum 2 ani; - capacitatea de predare și evaluare obiectivă; - capacitatea de a lucra cu participanții care aparțin grupurilor social-vulnerabile; - preocupare permanentă pentru ridicarea nivelului individual de pregătire al grupului țintă; - capacitatea de analiză și monitorizarea evoluției grupului țintă; - atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă; - norma de bază în unitate - experiență în elaborare resurse educaționale.
Expert identificare și monitorizare a elevilor în risc de abandon școlar – Modul MATE; înregistrare a copiilor în risc de abandon școlar în Observatorul Școlii; în organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare și extrașcolare (activități de educație în aer liber și/sau prin aventură, excursii, evenimente educaționale, activități artistice, culturale, sportive; pentru activități de combatere a violenței, acțiuni anti-bullying, ateliere de formare/informare elevi/părinți, asistență și educație parentală.	- studii superioare absolvite, corespunzătoare unui post de profesor; - calitatea de diriginte la clasele de gimnaziu - absolvirea sau înscrierea la un program de prevenire a bullyingului în școli/leadership educațional; - capacitatea de promovare a relațiilor democratice între copii și adulți, prin toleranță, respect, incluziune și solidaritate; - capacitatea de a lucra cu participanții care aparțin grupurilor social-vulnerabile; - preocupare permanentă pentru ridicarea nivelului individual de pregătire al grupului țintă; - capacitatea de analiză și monitorizarea evoluției grupului țintă; - atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă; - elaborarea de planuri educaționale de intervenție; - experiență în elaborare resurse educaționale.
Expert activități limbi străine: Club limbi străine(limba engleză; limba franceză).	- studii superioare absolvite, corespunzătoare unui post de profesor, în aria curriculară Limbă și comunicare; - capacitatea de a lucra cu participanții care aparțin grupurilor social-vulnerabile; - preocupare permanentă pentru ridicarea nivelului individual de pregătire al grupului țintă; - capacitatea de analiză și monitorizarea evoluției grupului țintă; - atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă; - creativitate și originalitate în conceperea de activități

	formale și nonformale;
Expert identificare și monitorizare a elevilor în risc de abandon școlar - MATE	-studii superioare; -capacitate de a realiza colectare de date prin utilizarea instrumentelor specific MATE
Expert colectare date referitoare la grupul țintă, completarea Observatorului Școlii	- studii superioare absolvite corespunzătoare unui post de profesor - capacitate de a realiza colectare de date, utilizarea instrumentelor și introducerea datelor în Observatorul Școlii
Expert introducerea date în SIIIR	- studii superioare - calitatea de angajat al beneficiarului proiectului - cunoștințe solide de utilizarea a platformelor de management școlar, SIIIR.

a) Descrierea sarcinilor / atribuțiilor:

Denumire post vacant / Expert	Atribuții specifice
Expert pentru activități remediale la disciplinele Limba și literatura română, Matematică, Fizică, Chimie, Biologie, Geografie.	- supraveghează și îndrumă grupul țintă în efectuarea temelor; - monitorizează realizarea unui portofoliu educațional individual al fiecărui elev din grupul țintă în vederea monitorizării evoluției acestora; - identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale grupului țintă; - promovează continuu importanța obținerii rezultatelor; - stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime; - asigură formarea competențelor specifice disciplinei necesare obținerii rezultatelor; - apreciază cantitativ și calitativ rezultatele grupului țintă; - tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile lor specifice; - respectă politica de prelucrare a datelor cu caracter personal; - întocmește planificarea activității, raportul de activitate și fișa de pontaj lunar.
Expert în: identificare și monitorizare a elevilor în risc de abandon școlar – Modul MATE; înregistrarea copiilor în risc de abandon școlar în Observatorul Școlii; raportare periodică și ajustarea planurilor pentru introducerea datelor în SIIIR; organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare și extrașcolare (activități de educație în aer liber și/sau prin aventură,	- organizează sesiuni de informare/dezbateri în vederea prevenirii și combaterii violenței în mediul școlar, leadership educațional, creșterea inteligenței emoționale, măsuri de prevenire și de reacție în situații speciale; - participă la evaluarea și îmbunătățirea climatului școlar, la promovarea valorilor școlii și la organizarea de acțiuni în vederea creșterii gradului de coeziune între elevi și a comunicării pozitive între aceștia și cadrele didactice, bazat pe respect, nediscriminare, motivarea pentru învățare și asigurarea stării de bine a elevului; - organizează ateliere de formare/informare cu

excursii, evenimente educaționale, activități artistice, culturale, sportive)	elevii/părinții despre siguranța în mediul online; - respectă politica de prelucrare a datelor cu caracter personal. identifică tipurile de activități educative extracurriculare și extrașcolare care corespund nevoilor elevilor, precum și posibilitățile de realizare a acestora; - elaborează instrumente de evaluare a activității educative nonformale desfășurate la nivelul unității de învățământ; tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile lor specifice. - dezvoltă parteneriate și proiecte educaționale prin care să promoveze imaginea școlii - participă cu grupul țintă la diferite concursuri tematice - organizează activități și evenimente educaționale în școală și în afara acesteia.
Expert activități limbi străine: Club limbi străine(limba engleză; limba franceză).	- organizează în mod creativ activitățile; - organizează activități de literație; - tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile lor specific; - identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale grupului țintă; - participă cu grupul țintă la diferite concursuri tematice;
Expert identificare și monitorizare a elevilor în risc de abandon școlar - MATE	- aplicarea chestionarului SASAT, a fișei de observare și a fișei de evaluare MATE; - gestionarea fișelor de observație; - monitorizarea elevilor în risc de abandon școlar;
Expert colectare date referitoare la grupul țintă, completare a Observatorului Școlii	- screening al copiilor prin completarea Observatorului școlii. - înregistrarea copiilor în risc PTȘ
Expert introducere date în SIIR	- înregistrarea datelor în SIIR

b) Abilități

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;

V. DOSARUL DE CONCURS

În conformitate cu procedura operațională de selecție cadre didactice în afara organigramei și cu prevederile art. 35 din Hotărârea nr. 1336/2022, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

a) cerere de înscriere la concurs (conform modelului prevăzut la Anexa 3 la procedură);

- b) copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, aflate în termen de valabilitate;
- c) copia certificatului de căsătorie sau a altui document prin care s-a realizat schimbarea de nume, după caz;
- d) copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, precum și copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice ale postului solicitate de autoritatea sau instituția publică;
- e) curriculum vitae, model comun european;
- f) declarație de disponibilitate (conform modelului prevăzut la Anexa 6 la procedură).
- g) scrisoare de intenție (conform modelului prevăzut la Anexa 4 la procedură)
- h)) Declarația de consimțământ privind acordul de prelucrare a datelor cu caracter personal (conform modelului prevăzut la Anexa 5 la procedură)
- i) Fișa de autoevaluare (conform modelului prevăzut la Anexa 2 la procedură)

Candidații vor depune documentele la secretariatul Liceului Tehnologic Bâlteni, în perioada **08.10.2024 – 11.10.2024**, în intervalul orar 8:00 – 16:00.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

VI. PROBELE SELECȚIEI

Selecția constă în parcurgerea a două etape, astfel:

a) Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor

Pentru a fi admis în etapa ulterioară, dosarul trebuie să conțină toate documentele solicitate și să îndeplinească condițiile generale din anunțul de selecție. Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată la sediul instituției de învățământ și pe pagina de web la adresa <https://liceulbilteni.wordpress.com>, la secțiunea dedicată proiectului, conform calendarului de concurs.

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul unității de învățământ în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face la sediul instituției de învățământ și pe pagina de web la adresa <https://liceulbilteni.wordpress.com>, în termen de 1 zi lucrătoare de la depunerea contestațiilor.

Candidații declarați admiși la această probă vor participa la:

b) Proba de evaluare a dosarelor

Proba constă în evaluarea dosarelor și acordarea punctajelor de către Comisia de selecție. Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili punctajul candidaților în ordinea descrescătoare a notelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul unității de învățământ în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediul unității de învățământ și pe pagina de web la adresa <https://liceulbilteni.wordpress.com>, secțiunea dedicată proiectelor, conform calendarului de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii "admis" sau "respins".

VII. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI

PERIOADA	ACTIVITATEA
07.10. 2024	Publicarea anunțului de selecție experți proiect PNRAS pe site-ul școlii https://liceulbileni.wordpress.com și pe grupul de comunicare al școlii
08.10-11.10.2024, ora 16:00	Depunerea dosarelor de concurs ale candidaților la secretariatul Liceului Tehnologic Bâlteni
14.10.2024 – 15.10.2024	Selecția dosarelor de concurs ale candidaților
16.10.2024 ora 16:00	Afișarea rezultatelor selecției dosarelor de concurs ale candidaților
17.10.2024 ora 16:00	Depunerea contestațiilor privind rezultatele selecției dosarelor de concurs ale candidaților
18. 10.2024 ora 15:00	Afișarea rezultatelor în urma contestațiilor privind selecția dosarelor de concurs ale candidaților
18.10. 2024 ora 16:00	Afișarea rezultatelor finale

Manager de proiect,
DIRECTOR,
prof. Vuc Adela Lavinia

SECRETAR,
Surdu Irina

Afișat astăzi, 07.10.2024,